

ПЛАН - ПРОСПЕКТ

Учебного курса: " Операционная система QNX: использование, обслуживание, разработка приложений "

Целью учебного курса "Операционная система QNX: использование, обслуживание, разработка приложений" является освоение слушателями среды операционной системы (ОС) QNX и ее программных средств. Курс рассчитан на специалистов, имеющих опыт работы в среде той или иной ОС на ПЭВМ IBM PC (например, DOS), знакомых с языком программирования Си и принципами построения информационных систем.

Усвоение материала учебного курса позволяет слушателю получить знания о составе, принципах построения и функционирования ОС QNX, средствах администрирования системы, средствах разработки приложений, методах создания, обслуживания и обработки баз данных; позволяет отработать практические навыки работы в среде ОС QNX, приобрести опыт разработки приложений в среде QNX, в том числе приложений с базами данных (БД) системы управления базами данных (СУБД) WATCOM SQL, практически освоить средства и технологии администрирования ОС QNX и БД СУБД WATCOM SQL.

Учебный курс объемом 60 часов состоит из вводной лекции, 5 тем, зачета и семинара. Занятия по темам включают в себя проведение 13 лекций, 5 групповых занятий, 9 практических занятий (все занятия двухчасовые).

На лекционных занятиях дается основной объем учебного материала, необходимый для достижения целей обучения. Акцент в лекциях делается на принципах, методах, технологиях, составе и функциях обсуждаемых средств. Необходимые для детального анализа и практической работы конкретные сведения о QNX, компиляторе и библиотеках Си, СУБД WATCOM SQL и т.п. выносятся на самостоятельную проработку и на групповые и практические занятия. Справочные материалы для самостоятельной и практической работы слушателей выдаются каждому из них в процессе обучения.

Групповые занятия служат для детального ознакомления слушателей с методами и средствами практического (на ПЭВМ) решения конкретных задач в среде ОС QNX.

Практические занятия предназначены для самостоятельного (под контролем преподавателя) решения слушателями практических