

SQL). Таким образом, акцент в обучении смещен с вопросов изучения самого языка на вопросы использования языка SQL для решения конкретных типовых задач.

В лекции рассматриваются четыре учебных вопроса:

1. Структура языка SQL;
2. Команды определения данных;
3. Команды выборки данных;
4. Команды обновления данных.

В первом вопросе рассматриваются возможности, структура и принципы построения языка SQL. Последующие вопросы лекции посвящены обсуждению использования команд описания данных, селекции данных и манипулирования данными языка SQL при решении типовых задач обработки данных БД.

На самостоятельную проработку слушателям выдаются задания по описанию и обработке учебной БД на языке SQL.

Лекция 5.3. Создание БД в среде СУБД WATCOM SQL

Лекция посвящена обсуждению технологии и этапов проектирования и создания БД с учетом того, что средой реализации БД является СУБД WATCOM SQL.

В лекцию включены два учебных вопроса:

1. Основные этапы проектирования и создания БД;
2. Технология создания БД в среде WATCOM SQL.

В первом вопросе рассматривается последовательность работ, которые необходимо выполнить для создания БД независимо к конкретной СУБД. Достаточно подробно обсуждаются особенности и содержание каждого из этапов процесса создания БД.

Второй вопрос посвящен обсуждению реализации общей технологии создания БД и отдельных ее этапов в среде СУБД WATCOM SQL. Процесс создания БД для WATCOM SQL рассматривается на конкретном примере.

Групповое занятие 5.1. ISQL. Использование ISQL для работы с данными БД WATCOM SQL

Групповое занятие имеет целью освоение интерактивного SQL-интерфейса ISQL к БД WATCOM SQL и практическое закрепление знаний языка SQL при выполнении заданий на учебной БД.

Занятие начинается с краткого изложения преподавателем возможностей и особенностей компонента ISQL, сопровождаемого демонстрацией рассматриваемых примеров на ПЭВМ. После этого