

ситуационного и объектно-ориентированного программирования и обоснованию целесообразности построения систем разработки приложений на этих концепциях.

Далее рассматривается их реализация в системе АСМЕ, последовательность действий при разработке приложений, а также имеющиеся в АСМЕ средства отладки и сервисные возможности.

Основное внимание уделено изложению методики разработки приложений и типовым приемам программирования методов обработки стандартных ситуаций.

Такое построение лекции помогает слушателям быстро усвоить принципы работы АСМЕ и сформировать общую терминологию, что позволяет им практически сразу перейти к вопросам практической разработки приложений.

### **Групповое занятие 5.2. Разработка приложений средствами АСМЕ.**

Данное занятие посвящено практическому освоению системы быстрой разработки приложений АСМЕ. В ходе занятия каждый слушатель изучает технологию разработки приложения на заранее подготовленном примере.

Рассматриваемые вопросы:

1. Пример разработки приложения с помощью АСМЕ
2. Создание дистрибутивной копии

Основная часть занятия посвящена разбору примера применения АСМЕ для решения конкретной учебной задачи. Разбор выполняется преподавателем с использованием ПЭВМ и необходимыми пояснениями и ответами на вопросы. Перед началом занятия слушателям выдаются учебные материалы, достаточные для самостоятельной работы с АСМЕ.

В конце занятия слушатели получают индивидуальные задания на разработку приложений с использованием АСМЕ и выясняют с помощью преподавателя все неясные вопросы по существу и порядку выполнения заданий.

### **Практическое занятие 5.2. Разработка приложений средствами АСМЕ.**

На занятии слушатели самостоятельно выполняют полученные индивидуальные задания. Преподаватель контролирует ход занятия и дает индивидуальные консультации. Отчетными материалами по занятию являются разработанные слушателями приложения, оформленные в виде дистрибутивной копии.